

Linee guida per la Didattica a Distanza a.s. 2019-2020

I Docenti sono invitati

1. ad usare il RE per inserire
 - in Agenda tutte le attività e i compiti assegnati, come riferimento per gli studenti;
 - in Agenda o nel Planner eventuali appuntamenti/link per le video lezioni; se il link viene inserito nella piattaforma Edmodo specificare video lezione vedi link sulla piattaforma Edmodo
 - in Registro la firma del docente che sta effettuando la lezione, con il tipo di didattica effettuata e l'argomento trattato
 - in Voti la valutazione dell'alunno; specificare, se necessario, il riferimento di dove e come è stata effettuata la verifica (se sulla piattaforma Edmodo, se in video interrogazione, ...)
2. Monitorare la presenza e la partecipazione degli studenti alle attività didattiche proposte, sarà cura del singolo docente segnalare al coordinatore l'eventuale mancanza di partecipazione e comunicarla alla famiglia tramite Annotazioni sul RE.
3. Organizzare lezioni sincrone e asincrone secondo l'orario scolastico e secondo il calendario scolastico in modo da non avere sovrapposizioni;

la Scuola Secondaria svolgerà le proprie lezioni dalle 9:10 alle 13:10 (4 ore di lezione), secondo l'orario scolastico, qualora qualche docente fosse penalizzato per l'orario perché avente sempre 1^a e 6^a ora, può rimodulare l'orario in accordo con il proprio CdC e comunicarlo tempestivamente ai ragazzi.

la Scuola Primaria utilizzerà un orario in sinergia con le esigenze familiari per collegamenti e attività. Il percorso scolastico si svolgerà comunque dalle 9:30 alle 12:30 e dalle 14:30 alle 16:30.

4. Organizzare video lezioni sincrone della durata di circa 50 minuti, che il docente con più ore consecutive, se lo ritiene didatticamente necessario, potrà aumentare senza superare la soglia delle due ore, dopo le quali sarà prevista un'interruzione tra una lezione e l'altra. Si ricorda che per chi passa almeno 20 ore settimanali davanti al monitor, è prevista una pausa della durata di 15 minuti ogni 120 minuti di lavoro al computer. Ogni attività di video lezione sincrona deve essere annotata sul RE-Agenda entro le 18:00 del giorno precedente per consentire agli studenti di prenderne visione ed organizzarsi.
5. Il docente deve utilizzare la piattaforma/servizio fornito dall'Istituto e/o deliberato dal Collegio dei docenti tenendo un comportamento professionale, dignitoso e decoroso, sia nel rispetto della propria persona, sia dei colleghi, sia dei propri allievi.
6. La ripresa video dal device del docente deve avere un angolo visuale che permetta, per quanto possibile, l'inquadratura del solo docente, escludendo il più possibile la ripresa degli ambienti familiari o del luogo ove è situata la postazione.
7. E' vietato effettuare registrazioni audio e video o fotografare i colleghi e/o gli allievi durante la didattica a distanza.
8. I docenti dovranno entrare al mattino in orario agli appuntamenti programmati e nell'uso della video lezione, anche in modalità "condivisione", dovranno rendersi visibili agli alunni in alcune fasi della lezione stessa.

Gli alunni sono invitati ad assumere comportamenti adeguati, alcuni di carattere generale, altri specifici emersi dall'esigenza di una DAD, le famiglie sono invitate a sorvegliare gli alunni nel rispetto delle disposizioni.

1. Gli alunni dovranno entrare in orario agli appuntamenti predisposti dal docente sia per le lezioni con l'uso di zoom, sia per le lezioni che utilizzano altre modalità.
2. Durante le video lezioni, gli alunni dovranno permettere al docente di riconoscerli attivando possibilmente la telecamera (o motivando eventuali difficoltà, se temporaneamente impossibilitati) ed usando il proprio cognome e nome nell'accesso alla video lezione.
3. Gli alunni si impegnano
 - a non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
 - a non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o offendere altre persone;
 - a non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri utenti durante la condivisione dei documenti;
 - a non violare la riservatezza degli altri utenti;
 - a utilizzare i servizi offerti solo per le attività didattiche della Scuola;
 - a non diffondere in rete le attività realizzate con altri utenti (docenti/alunni);
 - a non diffondere in rete screenshot o fotografie relative alle attività di didattica a distanza;
 - a usare gli strumenti informatici e la piattaforma di didattica a distanza in modo accettabile e responsabile e mostrare considerazione e rispetto per gli altri utenti.
4. Gli alunni dovranno cercare di presentarsi agli appuntamenti quotidiani così come si sarebbero preparati per andare a scuola, nel rispetto di sé stessi e degli altri.
5. Gli alunni dovranno posizionarsi in un luogo, per quanto possibile, tranquillo della propria abitazione appoggiandosi ad un tavolo per poter utilizzare correttamente tutto il materiale necessario. Si evidenzia alle famiglie l'importanza di restituire la giusta dignità a questo tipo di didattica che è la modalità con cui si svolge attualmente la funzione formativa ed educativa della scuola.
6. Tenendo conto dell'età, gli adulti presenti in casa non dovranno interferire nelle lezioni a distanza, tranne che per un supporto al proprio figlio in caso di difficoltà nell'uso della piattaforma.
7. Per gli alunni più piccoli (primi anni scuola primaria) i genitori accompagneranno i propri figli nelle lezioni, tenendo anche presente le indicazioni delle insegnanti.
8. Gli alunni (o i genitori per i bambini più piccoli) dovranno seguire le indicazioni del docente riguardo il silenziare i microfoni.
9. E' vietato disattivare il microfono di un compagno.
10. E' vietato far uscire un compagno dalla riunione.
11. Si consiglia caldamente l'uso di auricolari durante la lezione per migliorare l'acustica, evitare le interferenze e per non disturbare le persone intorno a noi.
12. E' vietato usare la chat per comunicare fra i compagni, questa può essere usata solo per comunicare con il docente o con tutto il gruppo classe.
13. Gli alunni che entrassero nelle videochiamate prima dell'orario o che rimanessero dopo l'orario sono sotto l'esclusiva sorveglianza e responsabilità dei loro genitori.
14. La scuola non assume alcuna responsabilità su comportamenti impropri dell'alunno non gestibile a distanza.

Consigli per genitori per la gestione dello spazio e del tempo didattico a distanza

- # Preparare bambini e ragazzi in tempo per la lezione, preparando un ambiente adatto, per quanto possibile senza elementi di distrazione, sollecitando ordine personale nella postazione e con abbigliamento consoni al proprio ruolo di alunni.
- # Lasciare autonomia nella relazione con insegnanti e compagni.
- # Vigilare sull'uso delle app o delle piattaforme affinché non siano sinonimo di distrazione.
- # Non commentare, dopo la video lezione, ciò che si è sentito o visto per non interferire nella dinamica didattica e per garantire il rispetto delle relazioni.

- # Controllare lo svolgimento dei compiti senza cercarne l'assoluta perfezione, perché è dall'errore che si apprende.
- # Non intervenire durante una video lezione per comunicare con l'insegnante riguardo qualunque problema inerente all'alunno o alla classe, ma usare altri mezzi quali mettersi in contatto tramite messaggio privato su piattaforma Edmodo o tramite rappresentante di classe; il docente potrà così rispondere in un confronto tra adulti, entrare in una video lezione è come entrare in una classe durante una lezione in presenza.
- # Non utilizzare la chat del gruppo classe, sia su Edmodo che su Aule virtuali, per comunicare con il docente, ma utilizzare, come nel punto precedente, o un messaggio privato sulla piattaforma Edmodo o tramite rappresentante di classe.